



PRÉSENTATION

Le cadre de l'initiative

- **L'Agenda 2030** pour le développement durable, adopté à l'unanimité en 2015 par l'Assemblée des Nations Unies, est une feuille de route engageant tous les pays de la Terre, développés et émergents, à agir ensemble pour la paix, la prospérité des peuples et le futur de la Planète. Il fixe 17 objectifs à l'horizon 2030, qui procèdent tous de la même ambition : recentrer l'agir politique sur l'égalité de chaque être humain, et réaxer la société humaine sur un rapport soutenable à la Nature.
- « Durable » est « le développement qui répond aux besoins des générations présentes sans pour autant compromettre la capacité des générations futures de répondre aux leurs » (Rapport Brundtland, 1986). Le modèle que les pays industrialisés ont imposé au reste du monde, générateur d'inégalités et conflits, est loin de pouvoir le faire. Se projeter dans l'avenir signifie donc en premier lieu apprendre à penser autrement, et oeuvrer pour un changement de paradigme radical.

En insérant l'énergie, pour la première fois dans l'histoire, parmi les objectifs d'un engagement international, l'Agenda 2030 a reconnu l'importance stratégique qu'elle peut revêtir dans ce changement.

- Qui dit énergie dit logement, soins, éducation, mobilité, alimentation, communication. L'énergie sert à produire des biens et des services, et le degré auquel on peut y avoir accès détermine la qualité de la vie à laquelle on peut aspirer et les perspectives de notre devenir, en tant qu'êtres humains et en tant que citoyens. La manière dont on produit et on consomme l'énergie nécessaire à nous permettre ce devenir a des impacts directs sur le devenir de la planète, qui a, à son tour, un impact direct sur le devenir des peuples. Les plus faibles et fragilisés peuvent se trouver plus cruellement exposés aux conséquences des choix que très souvent les plus forts auront pris pour eux.
- La poursuite de l'ODD 7 ne demandera pas forcément les mêmes responsabilités pour tous, ni pourra s'articuler par les mêmes actions partout. Les inégalités intrinsèques au système énergétique actuel – entre les pays, les peuples, les groupes – appellent nécessairement à des réponses, individuelles et collectives, différentes. Réfléchir à la transition énergétique que l'Agenda 2030 préconise ne saurait prétendre réduire cette complexité. Au contraire : le défi consiste à la mettre en exergue, pour que chacun puisse mieux la voir, mieux la comprendre et mieux s'y inscrire.

Le rôle de l'ECSI

- L'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI) peut devenir un volet important de la transition énergétique. Sensible à la complexité de la société contemporaine, elle développe des pratiques pédagogiques axées sur une approche participative, qui vise à permettre à chacun de devenir protagoniste de son propre apprentissage, par l'expérience et le partage.
- Des fiches documentaires synthétisent les aspects essentiels de l'ODD 7 et de ses cibles selon une perspective Nord-Sud, en offrant des éléments d'information sur leur histoire, leur contexte, leurs enjeux. Des fiches d'animation proposent des activités diverses, ayant toutes l'ambition de permettre de travailler autrement et de façon ludique la transition.

Cette mallette vise à mettre à la disposition des formateurs et des élèves des outils pédagogiques aptes à informer et susciter le questionnement par rapport à des thèmes – les implications économiques et sociales de la transition énergétique, les contraintes que le changement climatique lui impose, la complexité des choix stratégiques qu'elle demande – qui sont souvent affrontés de façon chaotique et fragmentaire dans le débat public.

A travers des activités de groupe, chacun pourra appréhender les liens d'interdépendance qui connectent sa réalité à celle des autres (groupes, sociétés, cultures) et prendre conscience de l'importance de son propre engagement pour la construction d'un monde durable

Qui a fait cette mallette pédagogique

- Ce projet de sensibilisation aux enjeux de l'ODD 7 a vu le jour grâce au soutien de la Région Nouvelle Aquitaine, dans le cadre du partenariat qui la lie à la Région du Plateau Central, au Burkina Faso. Cela fait la particularité de cette mallette pédagogique, que la Maison des Droits de l'Homme de Limoges et l'Association RÉZAS de Ziniaré ont construite ensemble, en lien avec un projet de coopération internationale financé par l'Agence Française du Développement qui permettra l'installation de quatre micro-centrales solaires dans des villages du Plateau Central.
- L'action de sensibilisation que la MDH et le RÉZAS mènent s'inspire d'un principe de réciprocité : non seulement la mallette circule sur les deux territoires, grâce à la traduction de ses contenus ; mais le lien tissé entre les deux structures nourrit la réflexion sur le fond et l'ouvre aux apports de l'interculturalité. La rencontre et la comparaison des réalités respectives permet de mettre à la disposition des acteurs et des publics appartenant aux deux territoires une clé ultérieure pour stimuler le questionnement et la remise en cause, et éduquer à la solidarité par l'expérience directe de l'autre.