



COMMENT UTILISER

CETTE MALLETTE PÉDAGOGIQUE

Prémisse

Cette mallette pédagogique contient deux sortes de ressources : des fiches documentaires, qui abordent certains aspects du développement durable et de la transition énergétique poursuivie par l'Odd 7 ; et des fiches d'animation, qui visent à permettre de s'emparer de façon ludique et participative de cette question, tout en découvrant quelles sont ses implications et les liens d'interdépendance avec la manière dont nos sociétés fonctionnent. Chaque fiche d'animation contient une brève explication de la logique d'ensemble du jeu proposé, ainsi que de son déroulement, et offre des pistes de réflexions que l'animateur pourra mobiliser pour enrichir les échanges qui se feront entre les participants.

Pour ce qui est des fiches documentaires, elles sont laissées au libre choix de l'animateur : à lui de voir comment les mobiliser : elles peuvent bien servir comme introduction à une des animations ; elles peuvent être soumises ou expliquées en marge de l'animation choisie ; encore, elles peuvent venir en appui des thèmes et des questionnements que les débats et les échanges dans les cadre des différentes animations auront soulevés entre les participants. Il faut garder aussi à l'esprit que, même si une certaine logique préside à leur succession, l'animateur n'aura pas forcément besoin de mobiliser ces fiches documentaires dans leur ordre, ni dans leur totalité. On trouvera ce suite un bref récapitulatif du contenu de la mallette, ainsi que des suggestions pour s'en servir.

Contenu de la mallette pédagogique

I. Fiches documentaires

- 1. Chronologie du Développement durable
- 2. La notion de système socio-écologique
- 3. Une énergie propre, abordable, pour tous

introduction à la notion du développement durable et aux grands enjeux de l'odd 7

- 4. Principes et structure du système énergétique
- 5. Tableau géant des énergies primaires
- 6. Dans la finitude du monde
- 7. Réduire pour s'épanouir

les "ingrédients" de la transition énergétique

- 8. Du global au local : l'ODD 7 au Plateau Central (Burkina Faso)
- 9. L'énergie durable au soutien des paysans
- 10. Du global au local : l'ODD 7 en Nouvelle Aquitaine (France)
- 11. La transition par l'engagement citoyen

réalités et enjeux au niveau local, comparaison nord-sud

II. Fiches d'animation

- 1. **Ca chauffe !** Tour d'horizon sur les enjeux de l'**ODD 7** (débat mouvant)
- 2. **Pas du tout pareils.** Visualiser l'inégalité dans l'accès à l'énergie (jeu de chaises)
- 3. **Tous vert pétrole.** Se découvrir pièce de l'engrenage (jeu de la ficelle)
- 4. **Courage les filles !** Saisir la discrimination de genre dans l'accès à l'énergie (photo-langage)
- 5. **Que des solutions...** Agir et s'engager en tant que citoyen (méta-plan)
- 6. **Chez Tante Pauline.** Comprendre les enjeux de l'**ODD7** au Sud (théâtre forum)

*des grands classiques de l'ecsi,
pour que leur expérimentation
au sud soit la plus simple
possible et que cette mallette vive
dans des conditions de véritable
réciprocité*

Un arpentage ? Une expo ? Une chasse au trésor ? : suggestions pour mobiliser les fiches documentaires de cette mallette pédagogique

Selon le nombre de participants et le temps à disposition, l'animateur peut proposer aux participants de s'aventurer sur le terrain de l'**ODD 7** en passant par la technique de l'arpentage du texte. Celle-ci, bien connue en **ECSI**, permet de s'appuyer sur l'intelligence collective pour s'approprier un texte qui de prime abord n'est pas facilement accessible, soit parce que très technique, soit parce que très long, ou les deux. Ainsi, l'animateur peut décider de diviser les participants en petits groupes de 2 à 5 personnes, et demander à chacune des équipes ainsi formées de se pencher sur une des fiches documentaires. Lesquelles, cela dépendra des aspects qu'on se propose d'approfondir, même si rien n'empêchera de les mobiliser toutes, là où il sera possible de former un nombre de groupes suffisant. Une fois que les groupes auront retenu les informations principales de chaque fiche, chacun pourra en faire un retour aux autres.

L'arpentage nous a semblé la solution la plus simple à mettre en place pour permettre au groupe d'élèves de s'emparer rapidement de certaines questions de fond. Mais si l'on veut, il n'y a pas de limites à l'inventivité. On pourra organiser un parcours, en accrochant les fiches au mur et en demandant aux participants de déambuler à travers les différents aspects de la transition énergétique, en prévoyant un temps d'échange en grand groupe à la fin de cette promenade ; ou encore, on pourra isoler certains mots-clé dans chaque fiche et les utiliser comme autant d'indices pour organiser une grande chasse au trésor... et ainsi de suite.

Ce qui est important à retenir est que cette mallette a été conçue comme un objet vivant. Elle ne saurait vivre sans l'apport de ceux qui l'utilisent, et plus il y aura d'idées, plus sa vie sera riche et aventureuse ...



AFD
AGENCE FRANÇAISE
DE DÉVELOPPEMENT

