

Formation à la méthode Tandem en lien avec l'accueil des réfugiés

A l'occasion du conseil d'administration du 3 décembre 2016 de l'Union Peuple et Culture, un point d'information a été fait sur les actions mises en place par les associations en lien avec l'accueil des réfugiés montrant la mobilisation du mouvement sur cette question, son expérience, sa légitimité et sa reconnaissance au niveau local, certaines actions ayant été mises en place à la demande des collectivités locales.

Parmi les actions présentées, l'une d'entre elles, portée par Peuple et Culture Corrèze, est inspirée de la méthode « tandem », une méthode mise au point par l'Ofaj, basée sur le principe de l'apprentissage linguistique mutuel et réciproque. Cette méthode a également pour objectif de favoriser l'échange interculturel, dimension fondamentale au regard du projet associatif de Peuple et Culture, et il est donc apparu nécessaire de mettre en place une formation des acteurs du réseau à cette méthode pédagogique dans le but d'encourager la communication et l'interconnaissance entre « habitants d'ici » et nouveaux venus et de prévenir les clichés et stéréotypes.

L'organisation de cette formation dans un cadre collectif permet aux stagiaires issus des différentes associations du mouvement de se rencontrer et d'échanger à partir de leurs pratiques et contextes respectifs. Un regroupement à des fins de formation commune permet de s'enrichir de l'expérience et de la diversité de chacun, de susciter de nouveaux projets et de constituer un « groupe de pairs » de référence sur une compétence acquise collectivement.

Objectifs :

Former les participants aux différentes phases de la méthode :

- phase 1 - Animation linguistique : principes et objectifs, rôle de l'animateur, activités favorisant l'animation linguistique, présentation des différentes méthodes
- phase 2 : Principes de base de la communication interculturelle à partir d'une présentation de différentes notions : communication (verbale et non verbale), culture et interculturel, altérité, rencontre interculturelle
- phase 3 : Spécificité de la méthode Tandem : réciprocité et autonomie

Animée par une formatrice indépendante habilitée par l'Ofaj et dotée d'une longue expérience d'animation interculturelle, cette formation vise à former les acteurs du mouvement à la méthode Tandem afin qu'ils puissent mettre en place et animer sur leurs territoires des groupes tandem avec des réfugiés.

A l'issue de la formation, les stagiaires pourront, en autonomie, animer des groupes tandem visant à :

- développer l'intérêt des participants pour le pays, la culture de la langue cible,
- découvrir la vie dans l'autre pays,
- acquérir des notions de base dans la langue cible
- comprendre et mieux identifier les « charges culturelles » partagées par chaque groupe linguistique
- vivre l'ouverture à l'altérité comme enrichissante grâce à la vie en groupe.

Programme

Jour 1

- 10h00 - Présentation de la formation : contexte et besoins repérés, présentation de la formatrice
- 10h30 - Tour de table : présentation des participants et de leurs attentes
- 11h30 - Découverte de l'animation linguistique (phase 1) : enjeux et objectifs
- 13h00 - Déjeuner
- 14h30 - Mise en pratique au travers de jeux et d'activités linguistiques
- 16h00 - Théorie et synthèse
- 17h00 - Transferabilité de l'animation linguistique (travail en petits groupes) - premiers échanges entre les participants : comment utiliser la méthode sur mon territoire dans le contexte spécifique de l'accueil de migrants ?
- 18h00 - Restitution en grand groupe et bilan de la journée

Jour 2

- 10h00 - Stéréotypes et préjugés : Quelle est la situation en lien avec les réfugiés ? Quelle est ma posture ?
 - Exercice pratique sur stéréotypes et préjugés à partir d'un jeu de dés
 - Que veut dire ne pas avoir les mêmes règles ? Quelles sont les règles non négociables ?

13h00 - Déjeuner

14h30 - La méthode Tandem en détail : réciprocité et l'autonomie

15h00 - Les pré-requis de la méthode : patience, confiance et écoute)

16h00 - Deuxième temps de travail sur la transférabilité de la méthode dans le contexte spécifique de l'accueil de migrants

17h00 - Evaluation et perspectives

Méthodes pédagogiques

La démarche pédagogique proposée alterne l'initiation à différentes activités favorisant l'animation linguistique, des temps d'analyse de la méthode, des apports théoriques et des moments d'échanges et de débats en vue d'une utilisation professionnelle immédiate par les stagiaires à l'issue de la formation.